

## Cuprins

<b>MODULUL 4</b> .....	3	<b>MODULUL 5</b> .....	19
22. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> .....	3	29. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> .....	19
TEMA PROIECTULUI: <i>Ghiocelul, un dar pentru mama</i> ..	3	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Ecologist de mic</i> . . . .	19
SUBTEMA: <i>Surprizele primăverii</i> .....	3	30. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/organizează o activitate?</i> .....	21
23. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i> .....	6	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Laptele și importanța lui în alimentație</i> .....	21
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Fericirea pe chip de copil</i> .....	6	31. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/organizează o activitate?</i> .....	23
23. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cum exprimăm ceea ce simțim?</i> .....	7	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>În lumea ciocolatei</i> . .	23
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Fericirea pe chip de copil</i> .....	7	32. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> .....	25
24. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> .....	8	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>De la omidă la fluture</i> . .	25
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Apa, sursă de viață</i> ..	8	33. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> .....	28
25. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Ce și cum vreau să fiu?</i> .	11	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Culorile verii</i> .....	28
TEMA PROIECTULUI: <i>Curat și sănătos</i> .....	11	34. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i> . . . .	31
SUBTEMA: <i>Curățel și Murdărel</i> .....	11	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Grupa mică am terminat, multe lucruri am învățat (evaluare finală)</i> .....	31
26. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Ce și cum vreau să fiu?</i> .	13	35. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine sunt/suntem?</i> . . . .	37
TEMA PROIECTULUI: <i>Curat și sănătos</i> .....	13	SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Caruselul amintirilor (evaluare finală)</i> .....	37
SUBTEMA: <i>Dinți curați și sănătoși</i> .....	13	Diplomă de campion al grădiniței .....	45
27. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Cine și cum planifică/organizează o activitate?</i> .....	15	La revedere, dragi copii? .....	47
TEMA PROIECTULUI: <i>De pe câmp pe masa noastră</i> . .	15		
SUBTEMA PROIECTULUI: <i>Pâine și alte produse de patiserie</i> .....	15		
28. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: <i>Când/cum și de ce se întâmplă?</i> .....	17		
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENTĂ: <i>Ouă, ouă și iar ouă</i> . .	17		



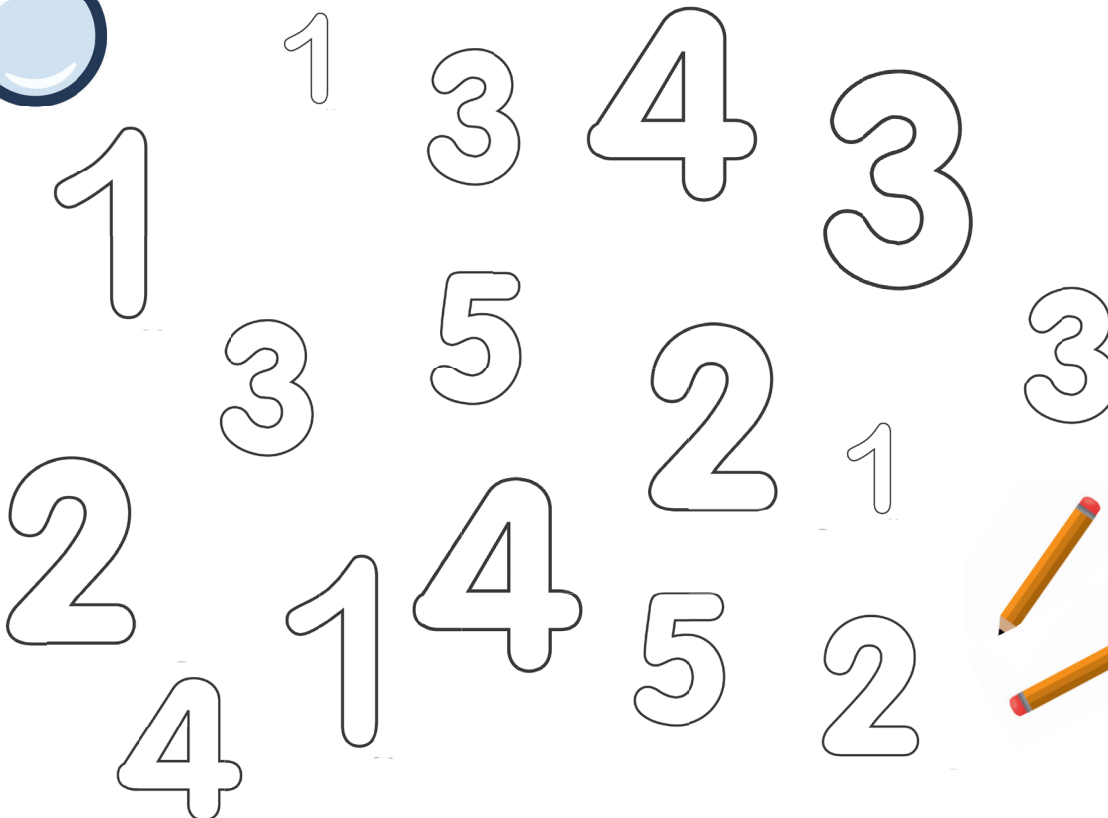
## Mitzi, pisicuța mea, Doar lapte ar vrea să bea

30. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine și cum planifică/organizează o activitate?  
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENȚĂ: Laptele și importanța lui în alimentație

1. Lui Mitzi îi place înghețata. Dacă și ție îți place, umple conurile respectând cerințele.

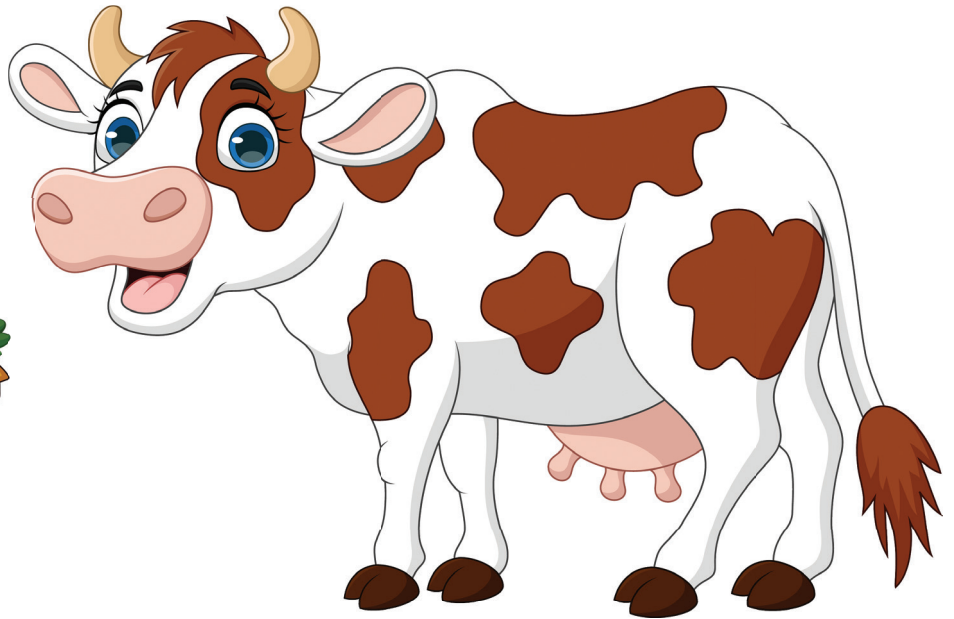


2. Colorează cifrele 1, 2, 3 ori de câte ori le întâlnești.





3. Mitzi a uitat care este hrana potrivită pentru văcuță. Poți să o ajuți tu?

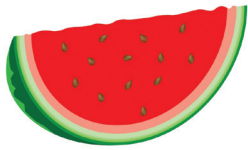


# Cu Mitzi noi ne-am jucat, Lucruri multe-am învățat!



34. TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cine sunt/suntem?  
SĂPTĂMÂNA INDEPENDENȚĂ: Grupa mică am terminat, multe lucruri am învățat (evaluare finală)

1. Unește fiecare imagine cu anotimpul potrivit.





2. Mitzi pleacă în vacanță împreună cu Ionuț și Maria. Ei merg la mare, dar și la munte. Ajută-i să pună în bagaj lucrurile potrivite pentru fiecare loc.



**MARE**



**MUNTE**

